

PROYECTO DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICO

EMBELLECIMIENTO DE LAS ÁREAS VERDES

“Formando Corazones Verdes En Los Niños”



Ciclo

: IX

2018

OBJETIVO N° 01

"REALIZAR UN CONVERSATORIO CON LOS NIÑOS PARA EL
CUIDADO DEL JARDÍN EL RINCOCITO DE LAS FLORES"

LLUVIA DE IDEAS

La lluvia de ideas es un proceso didáctico y práctico mediante el cual se intenta generar creatividad mental respecto de un tema. Tal como lo dice su nombre, la lluvia de ideas supone el pensar rápida y de manera espontánea en ideas, conceptos o palabras que se puedan relacionar con un tema previamente definido y que, entonces, puedan servir a diferentes fines. El proceso de lluvia de ideas es hoy en día muy utilizado en espacios tales como reuniones laborales, en clases, en debates, etc.

PREGUNTAS QUE REALIZAREMOS CON LOS NIÑOS:

¿Qué podemos observar en el jardincito?

Plantas, piedras, botellas, hierba, un arbolito de limón.

¿Qué le falta a nuestro jardincito?

Flores, echar agua, lavar las piedras, cambiar las botellas, pintar.

¿Qué nombre le pusiéramos a nuestro jardincito?

Las flores, los corazones, las hormiguitas, jardincito de las flores, rinconcito de las flores.

PROGRAMACIÓN

Edad	3 años	4 años	5 años "A"	5 años "B"
INICIO	8:20 a 8:30	10:00 a 10:10	10:30 a 10:40	11:00 a 11:10
DESARROLLO	8:30 a 8:50	10:10 a 10:25	10:40 a 10:55	11:10 a 11:25
CIERRE	8:50 a 9:55	10:25 a 10:30	10:55 a 11:00	11:25 a 11:30

EVIDENCIAS GRÁFICAS



Observando con los niños el Jardincito del Rinconcito de las Flores.

Escuchando las opiniones de los niños en el conversatorio del Jardincito del rincocito de las flores



Escribiendo la lluvia de ideas de los niños en el Jardincito del rincocito de las flores



Finalizando y llegando a los acuerdos con los niños.



OBJETIVO N° 02

**"EJECUTAR EL PLAN DE ACCIÓN DEL EMBELLECIMIENTO DE
LAS ÁREAS VERDES DEL JARDÍN EL RINCONCITO DE LAS
FLORES"**

PROGRAMACIÓN

MARTES 14/08	“Jardín limpio, jardín feliz” Los niños/as, aprenderán a cómo mantener y hacer que el jardín sea un JARDIN LIMPIO, utilizando las 3r	Actividad de aprendizaje 1
MIÉRCOLES 15/08	“Nutriendo la tierra” Los niños/as, conoceran que nutrientes necesita la tierra para estar fuerte	Actividad de aprendizaje 2
VIERNES 17/08	“Ordenamos las botellas para el rinconcito de las flores ” Los niños/as, expresan cuales son los tres elementos que se repite.	Actividad de aprendizaje 3
LUNES 20/08	“Piedras felices” Los niños/as, disfrutar pintando las piedras para el jardincito el rinconcito de las flores	Actividad de aprendizaje 4
MIÉRCOLES 22/08	“Nos divertimos y compartimos ” Los niños/as, celebran y comparten por el resultado de su trabajo en el jardincito de el rinconcito de las flores.	Actividad de aprendizaje 5

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 01

JORNADA PEDAGÓGICA: MARTES 14 DE AGOSTO DEL 2018

❖ RUTINA DE ENTRADA:

- Recepción de los niños y niñas
- Saludo, Control de asistencia
- Formación, Oración alabanza, canto de repertorio
- Calendario, tiempo. Noticia del día, mis propósitos, etc.
- Lectura de Normas, responsabilidades, cumpleaños.



SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 1

TEMA: “JARDIN LIMPIO”

FECHA: Martes 14 de agosto del 2018

I. APRENDIZAJES QUE PROMOVEREMOS:

AREA	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	INDICADOR
Ciencia y Ambiente	Indaga mediante métodos científicos, situaciones que pueden ser investigados por la ciencia	2. diseña estrategias para hacer indagación	2.1. Menciona en secuencia, las acciones que puede realizar para resolver un problema de indagación.

¿Qué aprendizajes se promueven en esta actividad?	¿Qué materiales necesitamos?
A través de esta actividad, se promueve el desarrollo de la competencia Indaga mediante métodos científicos, situaciones que pueden ser investigados por la ciencia.	-Video de cómo mantener un jardín limpio -Preguntas -Lamina -Desperdicios



		<p>ANALIZA DATOS E INFORMACION Ordenamos la información brindada por la maestra quien mostrara 3 cajas de diferentes colores y procedemos a unirlos en grupo para juntar la basura adecuadamente haciendo uso de las 3 r y limpiar el ambiente de nuestro jardín.</p> <p>Los niños explican cómo separaron la basura haciendo uso de las 3r y explican cómo quedo sus jardincito. Finalmente la maestra muestra la imagen de un jardincito muy feliz.</p> <p>EVALUA Y COMUNICA La maestra entrega una hoja de aplicación donde pinten en laberinto.</p>	<p>- cajas de color rojo, amarillo y azul</p>
<p>Cierre</p>	<p>Evaluación</p>	<p>Responde a interrogantes. ¿Qué observamos al inicio? ¿Que hicimos al respecto? ¿Qué dificultades tuvimos? ¿Lo aprendido podemos aplicarlo en casa?</p>	

REFERENCIAS:

- Las 3r para mejorar el mundo <https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>
 Como reciclar (guía completo) <https://www.youtube.com/watch?v=YiHTNfKJwAw> algo quehacer
 Ecología para los niños en educación básica- la familia 3r
- <https://www.houzz.es/ideabooks/70676806/list/9-consejos-para-disfrutar-de-un-jardin-facil-de-mantener>
- <https://www.hagaloustedmismo.cl/paso-a-paso/proyecto/924-icomo-planificar-y-hacer-un-jardin-desde-el-inicio.html>
http://www.castello.es/archivos/812/Mejora_Jardines_Proyecto.pdf

.....

.....

Est. Miluska A. Fasabi Revier

V° B°

Cod. 0002141009

Tesorera

Grupo N° 01

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N°02

JORNADA PEDAGÓGICA: MIERCOLES 15 DE AGOSTO DEL 2018

❖ **RUTINA DE ENTRADA:**

- Recepción de los niños y niñas
- Saludo, Control de asistencia
- Formación, Oración alabanza, canto de repertorio
- Calendario, tiempo. Noticia del día, mis propósitos, etc.
- Lectura de Normas, responsabilidades, cumpleaños.



SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 2

TEMA: “NUTRIENDO LA TIERRA”

FECHA: Miércoles 15 de agosto del 2018

II. APRENDIZAJES QUE PROMOVEREMOS:

AREA	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	INDICADOR
Ciencia y Ambiente	Indaga mediante métodos científicos, situaciones que pueden ser investigadas por la ciencia.	Problematiza situaciones	Explora y observa objetos, seres vivos, hechos o fenómenos de su entorno haciendo uso de sus sentidos, en el rinconcito de las flores.

¿Qué aprendizajes se promueven en esta actividad?	¿Qué materiales necesitamos?
A través de esta actividad, se promueve el desarrollo de la competencia Indaga mediante métodos científicos, situaciones que pueden ser investigadas por la ciencia.	-Rinconcito de las flores -Preguntas -Lamina de como abonar la tierra. -Costal de abonos -Envases

II.-SECUENCIA DIDÁCTICA.

Secuencia Didáctica	Procesos Pedagógicos	Estrategias	Recursos
Inicio	<p>Problematización</p> <p>Propósito</p> <p>Motivación</p> <p>Saberes previos</p>	<p>Niños y niñas ¿ustedes saben o han visto alguna vez como nutrir a la tierra para que este fuerte?</p> <p>En la clase de hoy vamos a conocer que nutrientes necesita la tierra para estar fuerte</p> <p>Salimos al jardincito del rincón flores a observar el estado en el que se encuentra y pedir a los niños que comenten acerca de ello.</p> <p>La docente realiza preguntas: ¿Cómo vemos la tierra? ¿Qué color de tierra podemos observar? ¿Ustedes creen que le falta algo a la tierra? ¿Qué será?</p>	<p>El rinconcito de las flores</p>
Desarrollo	<p>Gestión y acompañamiento</p> 	<p>PROBLEMATIZA SITUACIONES</p> <p>¿Por qué creen que la tierra necesita ser nutrida? Ellos contestaran y lanzaran sus hipótesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para que este sano -Porque necesita alimentarse - Porque debe ser fuerte. <p>Una vez que terminen de responder, les preguntamos si será cierto o no lo que están diciendo.</p> <p>La docente lleva a los niños/as a un extremo del rinconcito de las flores y les muestra un costal lleno de abono, hace que lo observen y entonces empieza a preguntar ¿Que creen que será esto? – Los niños/as dan sus opiniones- les explica que, lo que están viendo no es tierra, sino que es abono ¿y para qué sirve el abono? – sirve para nutrir la tierra, es su alimento. Así como nosotros necesitamos nuestros alimentos para estar fuertes y sanos, la tierra también necesita alimentarse para estar fuerte y sano y su alimento es el abono.</p> <p>Se les explica que el abono hace más productiva (nutritiva) a la tierra para que así las plantas que se siembra en ella sean resistentes y den buenos frutos.</p> 	



DISEÑA ESTRATEGIA

Invitamos a los niños a tocar el abono con sus propias manos, para que sientan como es la textura que tiene.

La docente muestra una lámina donde se muestra como abonar la tierra, pregunta a los niños que observan – Darán sus posibles respuestas-

GENERAN Y REGISTRAN DATOS DE LA INFORMACIÓN.

¿Dónde podemos encontrar información que nos ayude a saber un poco más acerca el abono?

En el parque natural, en un video, imágenes, película, en la biblioteca, etc.

Volvemos a preguntar a los niños/as, ¿Cuál es el nutriente que la tierra necesita?- Responderán el abono- ¿y para que lo necesita? – para que estén sanos y fuertes.



ANALIZA DATOS E INFORMACION

Ordenamos la información brindada por la docente quien enseñara a los niños de como abonar la tierra.

Pasó a paso la maestra ira haciendo y enseñando a abonar, para que los niños sigan el ejemplo y lo hagan ellos mismos.

Se le dará indicaciones a los niños de como abonaremos la tierra:

1. Primero la docente hará la muestra de cómo abonar la tierra.
2. Hace que los niños/as tomen un envase cada uno y lo llenen de abono.
3. De forma ordenada los niños/as se ubican en donde la docente les indico.
4. Una vez ubicados se dará las respectivas indicaciones para que empiecen a regar el abono utilizando las manos para tocar.

		 <p>EVALUA Y COMUNICA Pediremos a los niños/as que nos explique el proceso de como ellos abonaron la tierra.</p>	
Cierre	Evaluación	Responde a interrogantes. ¿Qué observamos al inicio? ¿Que hicimos al respecto? ¿Qué dificultades tuvimos? ¿Lo aprendido podemos aplicar en casa?	

Pasos para abonar

1. Primero se mostrara una imagen en donde se observara que están abonando.



2. La docente hará la muestra de cómo abonar la tierra.



3. Hace que los niños/as tomen un envase cada uno y lo llenen de abono.
4. De forma ordenada los niños/as se ubican en donde la docente les indico.
5. Una vez ubicados se dará las respectivas indicaciones para que empiecen a regar el abono utilizando las manos para tocar.



Referencias Bibliográficas:

<http://www.pequefelicidad.com/2015/04/3-proyectos-de-jardineria-para-ninos.html>

<http://www.elmundo.es/sapos-y-princesas/2016/04/19/57162525e5fdead6588b4619.html>

.....

Est. Ruiz Gonzales, Jessica Thalia

Cod. 0002141022

Vocal

Grupo N° 01

.....

V° B°

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N°03

JORNADA PEDAGÓGICA: VIERNES 17 DE AGOSTO DEL 2018

❖ **RUTINA DE ENTRADA:**

- Recepción de los niños y niñas
- Saludo, Control de asistencia
- Formación, Oración alabanza, canto de repertorio
- Calendario, tiempo. Noticia del día, mis propósitos, etc.
- Lectura de Normas, responsabilidades, cumpleaños.



SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 4

TEMA: “ORDENAMOS LAS BOTELLAS PARA EL RINCONCITO DE LAS FLORES”

FECHA: Viernes 17 de agosto del 2018

III. APRENDIZAJES QUE PROMOVEREMOS:

AREA	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	INDICADOR
Matemática	2. Actúa y piensa matemáticamente en situaciones de regularidad equivalencia y cambio.	2. Comunica y representa ideas matemáticas.	2.1 Expresa con su propio lenguaje cuales son los tres elemento que se repite en un patrón de repetición.

¿Qué aprendizajes se promueven en esta actividad?	¿Qué materiales necesitamos?
A través de esta actividad, se promueve el desarrollo de la competencia actúa y piensa matemáticamente en situaciones de regularidad equivalencia y cambio	- botellas -imágenes. -papelote

II.-SECUENCIA DIDÁCTICA.

Secuencia Didáctica	Procesos Pedagógicos	Estrategias	Recursos
Inicio	Problematización	La maestra invita a los niños a formar un círculo y colocar las botellas que trajeron en el centro pregunta: ¿Cómo podemos ordenar estas botellas?	

	<p>Propósito</p> <p>Motivación</p> <p>Saberes previos</p>	<p>¿Podemos ordenarlas por color? Nuestro propósito del día de hoy es expresar cuales son los tres elementos que se repite.</p> <p>La maestra dibuja círculos con tiza rojo, amarillo y azul e invita a los niños a separar las botellas por colores.</p> <p>¿Que hicimos? ¿A que jugamos? ¿Qué color teníamos que ordenar? ¿Cómo ordenamos las botellas? ¿De qué otra manera nos podemos ordenar?</p>	<p>tiza de colores</p>															
<p>Desarrollo</p>	<p>Gestión y acompañamiento</p>  	<p>COMPRESIÓN DEL PROBLEMA: Niños y niñas tengo un problema necesito encontrar un lugar donde nuestras botellas puedan vivir. ¿De qué trata el problema niño? ¿Qué nos pide el problema? ¿Podemos solucionarlo?</p> <p>BÚSQUEDAS DE ESTRATEGIAS: - Se les invita a los niños salir al patio y pregunta ¿niños recuerdan cual es el problema? Ahora les invito a observar el lugar y ver donde puede ser ese lugar que estamos buscando. Escuchamos sus respuestas. - ahora que lo niños decidieron que el nuevo hogar de las botellas será el jardincito de las flores. La docente muestra un papelote con un cuadro:</p> <table border="1" data-bbox="667 1194 1336 1707"> <thead> <tr> <th>QUE</th> <th>COMO</th> <th>CON QUE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vivencial</td> <td>Jugando y grupal</td> <td>Con nuestro cuerpo</td> </tr> <tr> <td>Concreto</td> <td>grupal</td> <td>Con las botellas de colores ordenamos.</td> </tr> <tr> <td>Pictórico grafico</td> <td>individual grupal</td> <td>Hoja bond, lápiz, colores ordenando siluetas por patron</td> </tr> <tr> <td>simbólico</td> <td>grupal</td> <td>Con imágenes y opiniones de los niños</td> </tr> </tbody> </table> <p>REPRESENTACIÓN: Vivencial: La maestra recuerda los acuerdos da las indicaciones a los niños quienes cogeran sus botellas y formaran grupos.</p>	QUE	COMO	CON QUE	Vivencial	Jugando y grupal	Con nuestro cuerpo	Concreto	grupal	Con las botellas de colores ordenamos.	Pictórico grafico	individual grupal	Hoja bond, lápiz, colores ordenando siluetas por patron	simbólico	grupal	Con imágenes y opiniones de los niños	<p>Papelote</p> <p>Cuerpo</p> <p>Imágenes de objetos</p> <p>Papel bond</p> <p>Imágenes</p>
QUE	COMO	CON QUE																
Vivencial	Jugando y grupal	Con nuestro cuerpo																
Concreto	grupal	Con las botellas de colores ordenamos.																
Pictórico grafico	individual grupal	Hoja bond, lápiz, colores ordenando siluetas por patron																
simbólico	grupal	Con imágenes y opiniones de los niños																

		<p>-luego pasaran a ordenar tres botellas en el orden que desean. -luego repetiran el orden que decidieron en el primero.</p> <p>-Responde a interrogantes ¿A que jugamos? ¿Cómo se ordenaron?</p> <p>Concreto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niños ahora que ordenamos las botellas las trasladaremos en ese mismo orden hacia el rinconcito de las flores. • Los niños manipulan las botellas. • Pasan al rinconcito de las flores y observan los agujeros. • Colocan sus envases por colores como lo decidieron. • Ubican sus botellas conforme al patrón que se escogio.  <p>Pictórico: Ahora recordamos lo que hicimos y lo plasmamos de manera libre formando patrones de repetición.</p> <p>-Grafico</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la pizarra realizamos patrones de repetición por color. <p>Simbólico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con ayuda de la maestra los niños salen al frente y ubican que otros elementos del aula podemos hacer patrones de repetición • Exponen sus trabajos en el mural. <p>FORMALIZACIÓN: Se les explica a los niños</p> <p>Patrón: Es el que manda</p> <p>Repetir: es la acción y efecto de repetir o repetirse (volver a hacer o decir lo que ya se había hecho o dicho)</p> <p>Luego se les pide que nos digan que entendieron por patrón y repetir</p>	<p>-papel bond -colores</p> <p>-pizarra -siluetas</p> <p>Hoja grafica -colores</p>
<p>Cierre</p>	<p>Evaluación</p>	<p>REFLEXIÓN: Responde a interrogantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué aprendimos el día de hoy? • ¿Qué son patrones de repetición? • ¿Cómo lo ordenamos? 	

		¿Cómo se sintieron? ¿niños solo con las botellas podemos hacer patrones de repeticion? Piedras, hojas, colores, juguete, etc TRANSFERENCIA: ¿Para qué nos sirve lo aprendido? ¿Podemos realizarlo en casa? -En casa hace patrones de repetición con sus prendas, por color forma y tamaño.	
--	--	---	--

Referencia bibliográfica:

Modelos de patrones (2010) 15 de abril . Recuperado de :
<http://entrenubesespeciales.blogspot.com/2017/04/juegos-de-seriacion-un-material-que.html>

Seriacion para niños (2014) 14 de octubre. Recuperado de :
http://nuestracajoneraviajera.blogspot.com/2018/03/la-seriacion_10.html

.....

Est. Guerra Paima ,Fatima Viviana

Cod. 0002141020

Secretaria

Grupo N° 01

.....

V° B°

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N°04

JORNADA PEDAGÓGICA: MARTES 21 DE AGOSTO DEL 2018

❖ RUTINA DE ENTRADA:

- Recepción de los niños y niñas
- Saludo, Control de asistencia
- Formación, Oración alabanza, canto de repertorio
- Calendario, tiempo. Noticia del día, mis propósitos, etc.
- Lectura de Normas, responsabilidades, cumpleaños.



TALLER GRAFICO PLÁSTICO:

TEMA: "PIEDRAS FELICES "

FECHA: Martes 21 de agosto del 2018

"I.- ¿QUE APRENDIZAJES PROMOVEMOS?:

ÁREA	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
comunicación	Se expresa con creatividad a través de diversos lenguajes artísticos	Comunica ideas y sentimientos a través de producciones artísticas en los diversos lenguajes	1.5 representa variedad de situaciones, experiencias y emociones, en sus producciones plásticas, de modo figurativo y no figurativo.



II.-SECUENCIA DIDÁCTICA:

Secuencia	Procesos didácticos	Estrategias	Recursos
Inicio	Asamblea	La docente reúne a los niños en una media luna y pide que pongan en el centro las piedras que trajeron de casita y pide que escojan cada uno su piedra. Les pregunta: ¿Qué podemos hacer con estas piedras? ¿Cómo creen que le pudiéramos embellecer? ¿Cómo les gustaría hacerlo? Todos juntos acuerdan los cuidados que deben tener al realizar el trabajo. La docente explica la actividad a realizar: -Niños en este momento vamos a disfrutar pintando las piedras para el jardincito el rinconcito de las flores.	
	Exploración de materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar los materiales con que se va a trabajar y describen sus características. • Volvemos a recordar los acuerdos del buen comportamiento. 	Temperas de colores piedras
Desarrollo	Desarrollo de la actividad	<p>-empezamos preguntando a los niños y niñas que paso será primero de la línea de tiempo , y así seguir sucesivamente hasta culminar la línea de tiempo.</p> <p>- Los niños con sus materiales que van a utilizar pintan las piedras que ellos escogieron</p> <p>-Cada niño/a, da inicio a su producción plástica en el pintado de las piedras</p> <p>-La docente pide a cada niño que espongan su trabajo.</p> <p>- ponen a secar las piedras y mientras muestra un video de como decorar jardines con piedras pintadas.</p> <p>-al secar sus piedras expondrán a todos sus compañeros</p>	Línea de tiempo Video pinceles
Cierre	verbalización	La docente pregunta: ¿Qué hicimos hoy? ¿Cómo lo hicimos? ¿Qué utilizamos?	



CIRCUITO DE LAS PIEDRAS:



(Forma circular)



(Forma lineal)

Referencias:

Modelos de decoración con piedras (2010) 10 de agosto recuperado de [https://www.google.com.pe/search?q=modelos+de+decorar+con+piedras&tbm=isch&tbs=rimg:CTj8YDFUkNsjljjazWpF9zsiDqPPTpc6ro1uJPkh2kcKV_1Wxz8nvdNEf9SVkBScyoAxaZqVvD09UrTkpscVrsvOHeioSCdplakX3OyIOEY1rHwjOEJLKhIJo89OlzqujW4R9trFcS2980sqEgkk-SHaRwpX9RGrPwjVJRfGvCoSCbHPye900R_11EclEzfyCRKJYKhIJWQFJzKgDFoRSOETH0u9gtAqEgImpW8PT1StORFmqeLwkWO7LCoSCSmxxWuy84d6EWS_1kljqnxOD&tbo=u&sa=X&ved=2ahUKEwiipfvE2-jcAhWsxFkKHYYWDz0Q9C96BAgBEBs&biw=1600&bih=801&dpr=1#imgrc=OPxgMVSQ2yPWfM]

Ideas de como decorar tu jardín con piedras (2016) 12 de agosto recuperado de [<https://www.youtube.com/watch?v=l8hkUtzeLII>]

.....

Est. Ramírez Rodríguez Alexandra

Cod. 0002141020

Presidenta

Grupo N° 01

.....

V° B°

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N°5

JORNADA PEDAGÓGICA: MIERCOLES 22 DE AGOSTO DEL 2018

❖ RUTINA DE ENTRADA:

- Recepción de los niños y niñas
- Saludo, Control de asistencia
- Formación, Oración alabanza, canto de repertorio
- Calendario, tiempo. Noticia del día, mis propósitos, etc.
- Lectura de Normas, responsabilidades, cumpleaños.



TEMA: “Nos divertimos y compartimos”

FECHA: Miércoles 22 de agosto del 2018

I. APRENDIZAJES QUE PROMOVEREMOS:

AREA	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
Personal social	Participa en asuntos públicos para promover el bien común	Asume una posición sobre un asunto público que le permita construir consensos	Escucha con atención las opiniones de sus compañeros sobre un tema de interés común

¿Qué aprendizajes se promueven en esta actividad?	¿Qué materiales necesitamos?
A través de esta actividad, se promueve el desarrollo de la competencia Participa en asuntos públicos para promover el bien común	Aula Patio

SECUENCIA DIDÁCTICA:

Secuencia Didáctica	Estrategias	Recursos
Inicio	Pedimos a todos los niños formar una media luna, y explícales que el trabajo de embellecer el jardincito de las flores ha culminado, y por tal motivo en agradecimiento y a su colaboración, se desarrolla una pequeña celebración con todos los niños que participaron. La docente recuerda los acuerdos del buen comportamiento que deben cumplir la celebración.	aula
Desarrollo	Con todos en el patio, las cuatro docentes agradecemos a los niños por ser participe en el embellecimiento de las flores y con todo los niños nos dirigimos a ver el resultado de su trabajo que realizaron estas dos semanas. Pedimos a cada salón que pase para las respectivas fotos para el recuerdo con un cuadro selfie. Los niños degustan todo lo preparado para ellos	Patio Bocaditos
Cierre	Volvemos cada salón a su respectiva aula. La docente pregunta: ¿Les gusto participar en el embellecimiento del jardincito de las flores? ¿Qué actividad les gusto más? ¿Podemos hacerlo con nuestros padres?	

Referencias:

Celebración con los niños (2013) 12 de agosto recuperado de:
[<https://www.youtube.com/watch?v=ew1JzCdohRM>]

PRODUCTO FINAL

Resultado final del proyecto denominado “EMBELLECIMIENTO DE LAS ÁREAS VERDES” realizado por las practicantes con ayuda de los niños.



EXPERIENCIAS



Bueno mi experiencia con niños de 3 años fue algo nuevo que me fortaleció en mi experiencia como docente aprendí junto con los niños me alegro mucho hacer este proyecto porque al igual que ellos aprendieron yo también aprendí muchos de ellos y fue muy lindo esta experiencia.

Trabajar con niños de 4 años arreglando el jardincito de las flores, fue muy grata. Las experiencias que tuve con los niños/as fue muy agradable, en cada actividad que se realizo fue una experiencia única tanto como para ellos como para uno mismo que se está en formación para docente.





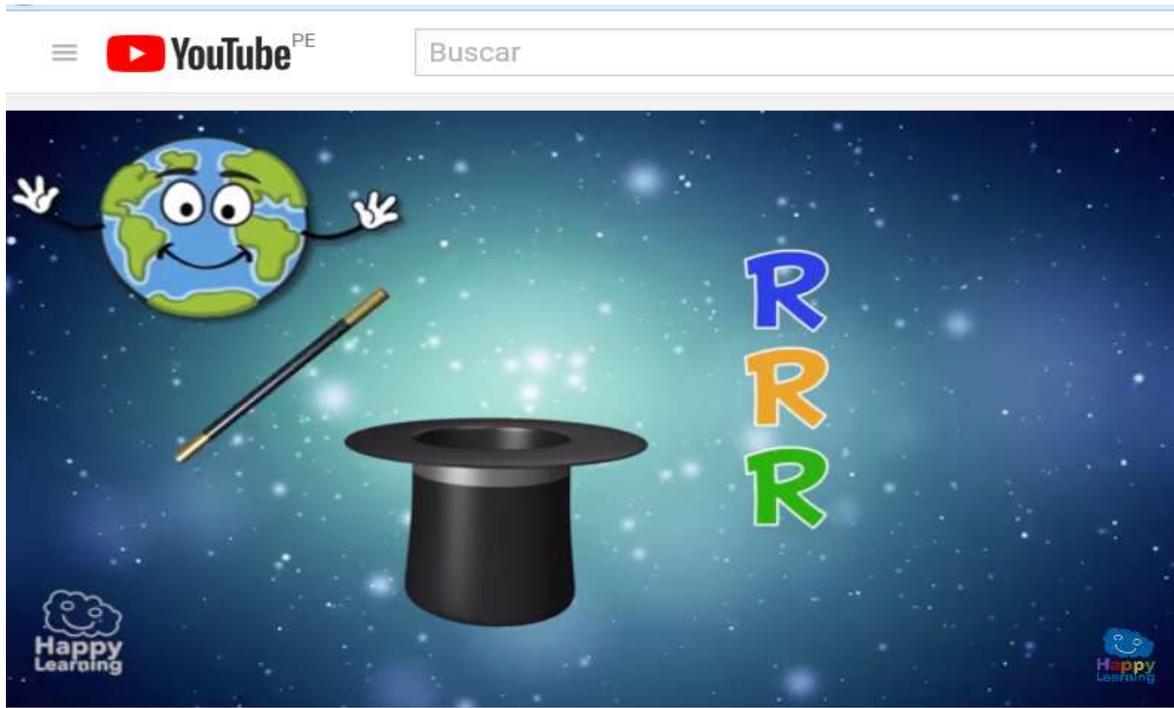
Al comenzar esta experiencia tan agradable con los niños, se iniciamos con gran curiosidad, desarrollar cada actividad fue un reto porque para los niños también fue algo nuevo. Termine este proyecto con gran alegría porque pude experimentar situaciones variadas y reconfortantes que me ayudó a mejorar en algunas debilidades. Agradezco a la miss Maricris por incentivarnos en este nuevo reto.

La experiencia durante el proyecto fue muy agradable lleno de experiencias y aprendizajes por parte de nosotras como por parte de los niños, la aplicación de cada sesión trajo consigo nuevos conocimientos, nuevos retos. Agradecer a las maestras que colaboraron con nosotras, a mis compañeras, a los niños y sobre todo a la docente María Cristina por hacernos parte de esta nueva experiencia.



ANEXOS

DIA 1:



Reducir, Reutilizar y Reciclar. Para mejorar el mundo | Videos Educativos para Niños



DIA 2:

Pasos para abonar

1. Primero se mostrara una imagen en donde se observara que están abonando.



2. La docente hará la muestra de cómo abonar la tierra.



3. Hace que los niños/as tomen un envase cada uno y lo llenen de abono.
4. De forma ordenada los niños/as se ubican en donde la docente les indico.
5. Una vez ubicados se dará las respectivas indicaciones para que empiecen a regar el abono utilizando las manos para tocar.



DIA 3:

¿Qué es la seriación y cómo podemos trabajarla con estos juegos?

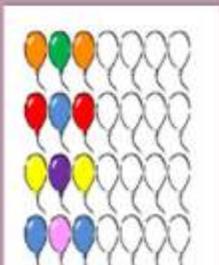
La seriación es una actividad de **lógica-matemática** que consiste en seguir un orden determinado. Este orden puede ser dado por un adulto, compañero o por el propio niño. O puede establecerse a través de plantillas previamente elaboradas.



La seriación

La **seriación** es el concepto posterior a la clasificación que los niños adquieren. Si no hay una base como es la clasificación en este caso, difícilmente podrán adquirir los conceptos básicos sobre la seriación. En esta entrada os dejaré un seguido de actividades para que podáis utilizar con los más pequeños.

Seriación por colores



En esta actividad los niños deberán seguir el orden de la secuencia de colores y deberán seguirla hasta el final con los colores establecidos. Si son niños muy pequeños se puede hacer con los colores básicos y no utilizar otros más complicados.

}

DIA 4:

CIRCUITO DE LAS PIEDRAS:



(Forma circular)



(Forma lineal)



YouTube

Buscar



Ideas de como decorar tu jardín con piedras

DIA 5:



YouTube

Buscar



Celebración con los niños Avivamiento

